

令和4年度学校評価集計 【教職員/保護者】

	全体数	回収数	回収率
教職員	70	70	100.0%
保護者	50	36	72.0%

No.	種別	評価項目	平均値	回答数	5	4	3	2	1	評定	R3 平均値	R3評定	平均値前年度 比増減
				回答率	よくあてはまる	あてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない				
1	教職員	1.私（学校）は、生徒の実態を踏まえ「学びを実感できる『わかる授業』」「効果的な生活指導の充実と改善」「学習環境整備」を行っている。	3.87	70	8	46	15	1	0	C	3.09	C	-
	保護者	1.学校（教職員）は、生徒の実態を踏まえ「学びを実感できる『わかる授業』」「効果的な生活指導の充実と改善」「学習環境整備」を行っている。	4.28	36	14	18	4	0	0	C	3.30	C	-
2	教職員	2.私（学校）は、キャリア発達視点意識した「個別的教育支援計画等」「個人別支援計画」に応じた指導の実現（学習環境整備含む）に努めている。	3.81	70	11	40	15	3	1	D	2.94	C	-
	保護者	2.学校（教職員）は、将来の進路を見据えた「個別的教育支援計画等」「個人別支援計画」に応じた指導の実現（学習環境整備含む）に努めている。	4.22	36	15	16	3	2	0	C	3.28	C	-
3	教職員	3.私（学校）は、生徒の人格を尊重し、体罰やいじめ、不適切な言動等のない指導、安全・安心な学校づくりに努めている。	4.29	70	29	36	3	0	2	A	3.39	A	-
	保護者	3.学校（教職員）は、生徒の人格を尊重し、体罰やいじめ、不適切な言動等のない指導、安全・安心な学校づくりに努めている。	4.36	36	19	12	4	1	0	B	3.35	A	-
4	教職員	4.私（学校）は、生徒の教育活動充実のため、保護者、他の職種、地域の機関等と連携・情報共有に努めている。	4.01	70	16	43	8	2	1	B	3.16	B	-
	保護者	4.学校（教職員）は、生徒の教育活動充実のため、保護者、他の職種、地域の機関等と連携・情報共有に努めている。	4.33	36	18	13	4	1	0	B	3.27	B	-
5	教職員	5.私（学校）は、学校の諸手続き等の説明、進路や福祉制度等に関する情報提供を適切に保護者に行っている。	3.86	70	15	34	18	2	1	C	2.94	C	-
	保護者	5.学校（教職員）は、学校の諸手続き等の説明、進路や福祉制度等に関する情報提供を適切に保護者に行っている。	4.08	36	15	14	4	1	2	D	3.28	D	-
6	教職員	6.私（学校）は、ホームページや各種便り等で、生徒の様子や学校の教育活動を分かりやすく伝えている。	3.73	70	10	37	17	6	0	D	2.95	D	-
	保護者	6.私（学校）は、ホームページや各種便り等で、生徒の様子や学校の教育活動を分かりやすく伝えている。	4.25	36	13	19	4	0	0	C	3.30	B	-
7	教職員	7.私（学校）は、生徒の情報交換やP T A活動の充実、保護者との連携を図ることに努めている。	3.97	70	13	43	13	1	0	C	3.00	C	-
	保護者	7.学校（教職員）は、生徒の情報交換やP T A活動の充実、保護者との連携を図ることに努めている。	4.22	36	16	13	6	1	0	C	3.24	B	-
8	教職員	8.学校（教職員）は、生徒の健康管理を適切に行っている。	4.13	70	16	48	5	1	0	B	3.32	A	-
	保護者	8.学校（教職員）は、生徒の健康管理を適切に行っている。	4.50	36	20	14	2	0	0	A	3.45	A	-
9	教職員	9.私（学校）は、生徒が安全で安心して学校生活・寄宿舎生活が送れるよう、個人情報管理、緊急時の避難誘導等の危機管理に万全を期している。	4.13	70	17	45	8	0	0	B	3.10	B	-
	保護者	9.学校（教職員）は、生徒が安全で安心して学校生活・寄宿舎生活が送れるよう、個人情報管理、緊急時の避難誘導等の危機管理に万全を期した指導をしている。	4.31	36	15	18	2	1	0	B	3.41	B	-
10	教職員	10.私（学校）は、生徒自ら動ける教育環境の最適化に努め、生徒が「行きたい。」「入学してよかった。」と思える学校づくりに努力している。	3.97	70	11	50	6	2	1	C	3.03	B	-
	保護者	10.学校（教職員）は、生徒自ら動ける教育環境の最適化に努め、生徒が「行きたい。」「入学してよかった。」と思える学校づくりに努力している。	4.33	36	16	16	4	0	0	B	3.29	C	-

11	教職員	11.私は、新学習指導要領の内容を理解し、各学部のつながりや各教科等における系統性を踏まえた教育課程の改善、授業内容の評価・改善を図るよう努めている。	3.80	70	10	40	17	2	1	D	2.91	D	-
12	教職員	12.私は、校舎内外の物品管理、適切な書類整備等を行い、適切且つ効率的な業務推進になるよう努めている。	4.01	70	13	46	10	1	0	B	3.1	C	-
13	教職員	13.私は、特別支援学校職員としての専門性を高めるよう努力し、生徒の指導や分掌業務に生かしている。	4.09	70	18	41	10	1	0	B	3.07	B	-
14	教職員	14.私は、学校や寄宿舎との協働体制、「連絡報告相談確認」の徹底、チームとして協働する学校づくりに努めている	4.06	70	17	45	5	1	2	B	3.07	C	-
15	教職員	15.私は、教育公務員としての立場を自覚し、ふさわしい言動、身なりに留意し、服務規律を厳正に保持するよう努めている。	4.21	70	20	45	5	0	0	A	3.31	A	-

	教職員	合計/平均	4.00	1050	224	639	155	23	9
				100%	21.33%	60.86%	14.76%	2.19%	0.86%
	保護者	合計/平均	4.29	360	161	153	37	7	2
				100%	44.72%	42.50%	10.28%	1.94%	0.005556

令和4年度学校評価集計【寄宿舎利用保護者】分析

No.	種別	評価項目	平均値	昨年度平均値	評価	改善事項・改善の方策等
				昨年度評価		
1	寄宿舎利用保護者	1.寄宿舎指導員は、生徒一人一人の障がいの状態や生活の状況に応じて指導を工夫していることがわかる。	4.47	3.44 B	B	
2	寄宿舎利用保護者	2コロナ禍による様々な制約がある中、寄宿舎行事（舎生会、ウィンターディナーパーティー等）は、安全に配慮しながら工夫されていると感じる。	4.59	3.52 B	A	
3	寄宿舎利用保護者	3.寄宿舎指導員は、舎での生活の様子について、ホームページや掲示等でわかりやすく伝えていると感じる。	3.97	3.13 D	D	
4	寄宿舎利用保護者	4.個人別指導目標は、生徒や保護者のニーズを踏まえて作成し、生活指導に十分生かされていることがわかる。	4.26	3.33 C	C	
5	寄宿舎利用保護者	5.寄宿舎指導員は、生徒や保護者の悩みや相談等に真摯に対応してくれる。	4.56	3.63 A	B	
6	寄宿舎利用保護者	6.寄宿舎指導員は、生徒の人権を尊重し、指導・支援している。	4.44	3.50 B	B	
7	寄宿舎利用保護者	7.舎室、廊下等の装飾や掲示の仕方を工夫、清掃が行き届いているなど、生活環境整備・美化に努めている。	4.41	3.30 C	B	
8	寄宿舎利用保護者	8.個人情報や生徒のプライバシーに十分配慮した指導や舎室環境が整っている。	4.24	3.40 C	C	
9	寄宿舎利用保護者	9.社会のルールや日常生活のマナー、礼儀、言葉づかい、身だしなみ、整理整頓など社会人として必要な力が生徒に身につけてきたと感じる。	4.24	3.30 C	C	
10	寄宿舎利用保護者	10コロナ禍による様々な制約がある中、寄宿舎での生活は、安全に配慮しながら、生徒の生活を充実する時間が作られている。	4.56	3.39 B	B	
11	寄宿舎利用保護者	11.寄宿舎指導員は、家庭との連絡等をきめ細かく行っている。	4.56	3.45 B	B	

令和4年度学校評価集計【生徒】分析

No.	種別	評価項目	平均値	昨年度平均値	評定	改善事項・改善の方策等
				昨年度評価		
1	生徒	1.授業は教え方が工夫され、わかりやすいですか	3.76	3.16 C	C	
2	生徒	2.自立活動の授業は、自分の卒業後の生活を意識して身体や運動、日常生活動作などの課題に取り組むことができる内容ですか。	4.33	3.58 A	A	
3	生徒	3.学校から出される宿題や課題は、将来の自分のために十分だと思いますか。	3.79	3.19 C	C	
4	生徒	4.部活動、生徒会活動・外局活動・委員会活動は、楽しく活発に取り組め、充実した内容（回数）ですか。	3.88	3.53 A	C	
5	生徒	5.寄宿舎でのお風呂の日（シャワー浴含む）は、ちょうど良い回数ですか。	3.52	3.10 D	D	
6	生徒	6.学校や寄宿舎の先生はあなたをよく理解し、真剣に指導してくれたり、話を聞いてくれたりしていますか。	3.94	3.17 C	C	
7	生徒	7.学校や寄宿舎は、いじめや暴力のないように取り組んでいますか	4.06	3.50 B	B	
8	生徒	8.学校や寄宿舎は、個人情報やプライバシーに気をつけてくれますか。	4.12	3.33 C	B	
9	生徒	9.進路については、個人面談や補習、職場実習など、きめ細かく指導してくれますか。	4.09	3.47 B	B	
10	生徒	10.様々な制限がある中で、学校行事や寄宿舎行事は、楽しく活発に取り組める内容ですか。	4.18	3.27 C	B	
11	生徒	11.先生からの言葉遣い、自分の名前の呼ばれ方が適切で、あなたの人権を尊重した良い学校・寄宿舎ですか。	4.30	3.42 B	A	
12	生徒	12.学校や寄宿舎は、社会のルール・マナー（あいさつ）をしっかりと指導してくれますか。	4.24	3.57 A	A	
13	生徒	13.学校や寄宿舎の施設設備は、安全・安心して過ごす環境が整備されていますか。（勉強しやすい環境、プライバシー空間、整理整頓され、コロナウイルス感染予防対策が徹底された衛生的空間ですか。	3.55	3.13 D	D	