

◇令和5年度 北海道岩見沢高等養護学校 学校運営協議会 委員◇

- ・黄瀬 信之 様 (岩見沢市情報政策部 部長)
- ・三好 由美子 様 (地域生活支援センターあ〜ち 所長)
- ・横山 孝博 様 (岩見沢あかり家 施設長)
- ・村上 咲枝 様 (岩見沢市立東小学校 校長)
- ・内田 茂伸 様 (岩見沢市立東小学校 PTA 会長)
- ・佐々木 規文 様 (本校 PTA 会長)
- ・櫻田 なおみ (本校 校長)

令和5年度 第2回 学校運営協議会 (記録)

1 日 時 令和5年12月6日(水) 10:15~11:40

2 場 所 北海道岩見沢高等養護学校 会議室

出席：三好 由美子様 横山 孝博様 櫻田 なおみ

欠席：黄瀬 信之 様 村上 咲枝 様 内田 茂伸 様 佐々木 規文 様

3 次 第

○校長挨拶

6月にお話を伺い、あっという間に半年経ちました。これまでの半期の歩みを報告しながら、今後の学校運営についてご意見をいただきたいと思います。

○日程説明

○授業見学(第2校時)

<言語文化>(普通科1年)、<数学Ⅱ>(普通科2年)、<地理総合>(専門学科2年)、  
<自立活動>(専門学科1年)

○説明・意見聴取

①令和5年度・これまでの主な教育活動についての説明

②学校評価の方法と進捗状況についての説明

・来年1月後半に集計を終える予定

○協議・意見交換

## テーマ「地域とのつながりを深め、広げる学校」について

### 4 協議の内容・各委員からの意見など

#### <コロナ禍後の学校の活動について>

- ・文部科学省、北海道教育委員会が示した指針を受けて、教育活動や学校行事への保護者参加、地域との交流等の教育活動を徐々に従前のかたちへと戻してきた。
- ・今年度の見学旅行は、旅行先を関西方面で実施することができた。進路見学会への保護者参加、職場実習等についても受入先の感染症対策に配慮しながらこれまで実施してきた内容や方法で実施することができた。
- ・給食についても、教職員中心に配膳したり黙食の制約をしたりしてきたが、現在は生徒主体の配膳に切り替えたり、食事中的会話もよしとしている。

#### <地域に出て行く教育活動について>

- ・生徒が地域に出て自分たちの学習の成果を示すことができる活動（製品販売など）を再開してはどうか。  
地域の人たちとの交流は、生徒の経験を深める上でも大切である。
- ・今年度、2学年が実際に路線バスに乗車し、岩見沢市内の店舗での物品購入や食事などの校外学習を行ったが、よい成果が得られた。
- ・生徒たちに、岩見沢で青春時代を過ごした思い出作りとなるようなことができるとうい。
- ・日常生活は寄宿舎と学校の往復なので、岩見沢という地域コミュニティと交流する機会を作ってはどうか。
- ・岩見沢市を知る、街を探検するなど生徒にとってもワクワク感が伴う経験があるとよいのではないか。生徒の主体的な行動のきっかけづくりを学校で設定してみてもどうか。

#### <地域の大学と連携した活動>

- ・地元大学（北海道教育大学岩見沢校）とのつながりや関わりがあるとよいかもしれない（障がい者スポーツを学生とともに体験するなど）。学校の外に出た活動を設定するという方法もあると思う。
- ・岩見沢市主催「いわみざわアートアカデミー」事業で学生講師の出前授業を実施した。大学「森の岩ギャラリー」に展示された作品を生徒に見せたいが、実施には課題もある。
- ・例えばインターネットを利用した中継など、大学からの配信による取組などが可能か相談や働きかけをしてはどうだろうか。

#### <進路選択に向けた取組について>

- ・廊下掲示物を見る中で、受け入れ先企業が生徒の希望や実態に沿うよう実施を工夫しているのが分かった。職場実習が生徒の進路選択に果たしている役割は大きいと感じた。
- ・事前、事後の学習を含めて、実習での体験から生徒自身の気づきが生まれるよう取り組んでいる。実習を行って得た気づきから、その後の学習や自立活動への取組に変化が現れた生徒も少なくない。

<校長より>

- ・教育活動への貴重なご意見やアイデア、情報とともに、来年度以降の取組の在り方について考える視点もいただくことができた。
- ・生徒が社会との接点を持つ機会を大切に、学校外に出ていろいろなことを経験するなど今後も取組を進めていきたい。
- ・今年度、岩見沢市の協力も得ながら地域との関わりを意識した取組を少しずつ展開しはじめたところである。今後も、継続、積み重ねをしていきたい。
- ・地域の東小学校児童や、高等学校との交流なども含めて、本校生徒が社会とつながることだけでなく、本校がこれからの共生社会の担い手の一員を育てる一助となることも意図して取り組んでいきたい。

