

令和7年度北海道岩見沢高等養護学校 学校評価と改善の方向について

10月17日(金)から11月4日(火)の期間において、令和7年度の学校評価を実施いたしました。回答へのご協力ありがとうございました。今年度の集計結果についてお知らせいたします。

1 教職員による学校評価結果(68名中68名の回答、回答率100%)

(1) 評価が高かった項目(平均点3.8以上)

- ・学習指導や生徒指導の充実と改善、学習環境整備 【項目 1～4. 0点】
- ・キャリア発達の視点を意識した指導の実現 【項目 2～3. 9点】
- ・人権尊重や体罰、いじめ等のない指導や安全安心な学校作り 【項目 3～4. 5点】
- ・保護者や他職種、地域機関等との連携や情報共有 【項目 4～4. 1点】
- ・ホームページ等による教育活動の紹介 【項目 6～3. 9点】
- ・PTA活動の充実 【項目 7～4. 0点】
- ・生徒の健康管理 【項目 8～4. 2点】
- ・危機管理 【項目 9～4. 2点】
- ・教育環境の最適化 【項目 10～4. 0点】
- ・学習指導要領への理解、教育課程の改善等 【項目 11～3. 8点】
- ・物品管理と書類整備 【項目 12～4. 2点】
- ・専門性の向上 【項目 13～4. 3点】
- ・学校や寄宿舎との協働体制 【項目 14～4. 3点】
- ・服務規律の保持 【項目 15～4. 5点】

(2) 改善を要すると考える項目(平均点3.5未満)

- ・該当項目なし

(3) 昨年に比べ評価が低くなった項目(平均点0.3以上低下)

- ・該当項目なし

2 保護者による学校評価結果(50名中44名の回答、回答率88%)

(1) 評価が高かった項目(平均点3.8以上)

- ・学習指導や生徒指導の充実と改善、学習環境整備 【項目 1～4. 1点】
- ・「個別的教育支援計画等」「個人別支援計画」に応じた指導 【項目 2～4. 1点】
- ・人権尊重や体罰、いじめ等のない指導や安全安心な学校作り 【項目 3～4. 2点】
- ・保護者や他職種、地域機関等との連携や情報共有 【項目 4～4. 2点】
- ・学校の諸手続や進路、福祉制度に関する情報提供 【項目 5～4. 1点】
- ・ホームページ等による教育活動の紹介 【項目 6～4. 2点】
- ・PTA活動の充実 【項目 7～4. 1点】
- ・生徒の健康管理 【項目 8～4. 2点】
- ・危機管理 【項目 9～4. 1点】
- ・教育環境の最適化 【項目 10～4. 1点】

(2) 改善を要すると考える項目(平均点3.5未満)

- ・該当項目なし

(3) 昨年に比べ評価が低くなった項目(平均点0.3以上低下)

- ・該当項目なし

(4) 自由記述

- ・項目1に関して、子供の事をよく理解してくれた上で、適切な指導してくれる。

- ・項目6に関して、ホームページは見る習慣がないので、お便りがあるのはありがたいです。今までいろいろと問題はありましたが、その都度先生方が真剣に子どもを一人の人として向き合ってくれて、正しい道に進めるように指導して下さい感謝しております。
- ・項目8に関して、時々、伝達が上手くいっていない時がある。
- ・ICTや電子機器などの専門家の方が関わってくれる機会があったらいい。
- ・冬季、暖房がついていても教室が寒く感じる事が多く、空気も乾燥しているそうです。予算の関係上難しいと思いますが、サブ暖房の設置や加湿器を増やすなど、子供たちの健康を守る上でも教室環境を整えて頂けるとありがたいです。
- ・様々なお子さんがいらっしゃるので個別に対応されるのはご苦労も多いと思いますが、正しく評価した事実を基に就職に繋げていただきたいと切に望みます。
- ・ソフト面は充実しているが、ハード面の改善が求められる。
- ・安心した環境、指導のもと学ばせていただき感謝しております。・息子が心身ともに健全に頑張ることができ、過ごすことができ、先生がたのお陰だと思っております。いつもありがとうございます。

<学校より>

- ・学校生活の様子については、ホームページやお便り等でこれからも発信していきますので、ぜひご覧ください。
- ・生徒の健康管理につきましては、教職員間の連携を改めて確認し、取り組んで参ります。
- ・ICT機器の専門家による外部講師との授業等、新年度に向けて検討していきたいと考えます。
- ・教室環境につきまして、これまでもボイラー管理者による室温確認や教室への加湿器の設置を行っております。今後も環境改善に向けて継続して取り組んでいきますので、よろしく願いたします。

3 寄宿舎利用保護者による学校評価結果（47名中44名の回答、回答率94%）

(1) 評価が高かった項目（平均点3.8以上）

- ・障がいの状態や生活の状況に応じた指導の工夫 【項目 1～4. 1点】
- ・寄宿舎行事 【項目 2～4. 1点】
- ・ホームページ等による教育活動の紹介 【項目 3～4. 1点】
- ・個人別指導目標 【項目 4～4. 2点】
- ・生徒や保護者の悩みや相談等の対応 【項目 5～4. 2点】
- ・人権尊重 【項目 6～4. 1点】
- ・舎室や廊下等の生活環境整備や美化 【項目 7～4. 2点】
- ・個人情報やプライバシー 【項目 8～4. 1点】
- ・社会人としての必要な力の指導 【項目 9～4. 2点】
- ・寄宿舎での安全・充実した生活 【項目 10～4. 1点】
- ・家庭との細やかな連絡 【項目 11～4. 1点】

(2) 改善を要すると考える項目（平均点3.5未満）

- ・該当項目なし

(3) 昨年に比べ評価が低くなった項目（平均点0.3以上低下）

- ・該当項目なし

4 生徒による学校評価結果（50名中38名の回答、回答率76%）

(1) 評価が高かった項目（平均点3.8以上）

- ・授業の教え方 【項目 1～4. 4点】
- ・自立活動 【項目 2～4. 7点】

・宿題と課題	【項目 3～4. 0点】
・特別活動	【項目 4～4. 3点】
・寄宿舎での入浴回数	【項目 5～4. 3点】
・生徒理解	【項目 6～4. 1点】
・いじめ等防止対策	【項目 7～4. 5点】
・個人情報やプライバシー	【項目 8～4. 3点】
・進路指導	【項目 9～4. 5点】
・学校行事や寄宿舎行事	【項目 10～4. 4点】
・人権尊重	【項目 11～4. 5点】
・社会のルール等の指導	【項目 12～4. 5点】
・施設設備の環境整備	【項目 13～4. 2点】

(2) 改善を要すると考える項目 (平均点3.5未満)

- ・該当項目なし

(3) 昨年に比べ評価が低くなった項目 (平均点0.3以上低下)

- ・該当項目なし

(4) 自由記述

- ・子どもたちが寄宿舎に戻ってくる前に、保護者が部屋で待っていたことがあると子どもから聞きました。プライバシーの保護や事故防止の観点から、寄宿舎入り口付近で待ってもらおうようにしていただきたいです。

<学校より>

- ・不安を感じさせてしまい、申し訳ありませんでした。今後は、このようなことのないよう十分注意して参ります。

5 まとめ

全体を通して、ほとんどの項目で平均点3.8以上の評価となり、本校の学校教育活動について概ね肯定的な評価をいただきました。更なる改善を目指して、全教職員で来年度の学校運営に生かせるよう、取り組んで参ります。

今年度も、本校の教育活動の推進にご理解・ご協力いただき、ありがとうございました。来年度も生徒・保護者の皆様にとって「わかる授業、楽しい学校」「安心できる学校」を目指していきたいと思いますので、どうぞよろしく願いいたします。