

令和7年度学校評価集計 【教職員/保護者】

R7の評定					全体数	回収数	回収率
全項目	A	B	C	D	教職員	保護者	
	4.00以上	3.99-3.75	3.74-3.49	3.5以下	68	68	100.0%
					50	44	88.0%

No.	種別	評価項目	平均値	回答数	5	4	3	2	1	評定	R6 平均値	R6評定	平均値前年度 比増減
				回答率	よくあてはまる	あてはまる	どちらとも いえない	あまりあて はまらない	あてはまら ない				
1	教職員	1私（学校）は、生徒の実態を踏まえ「学びを実感できる『わかる授業』」「効果的な生活指導の充実と改善」「学習環境整備」を行っている。	4.01	68	13	45	8	2	0	A	3.93	B	0.08
	保護者	1.学校（教職員）は、生徒の実態を踏まえ「学びを実感できる『わかる授業』」「効果的な生活指導の充実と改善」「学習環境整備」を行っている。	4.05	44	10	26	8	0	0	A	4.25	A	▲ 0.20
2	教職員	2私（学校）は、キャリア発達の視点を意識した「個別的教育支援計画」「個人別支援計画」等に基づく指導の実現（学習環境整備含む）に努めている。	3.93	68	13	40	12	3	0	B	3.84	B	0.09
	保護者	2学校（教職員）は、将来の進路を見据えた「個別的教育支援計画」「個人別支援計画」等に基づく指導の実現（学習環境整備含む）に努めている。	4.07	44	10	27	7	0	0	A	4.23	A	▲ 0.16
3	教職員	3私（学校）は、生徒の人権を尊重し、体罰やいじめ、不適切な言動等のない指導、安全・安心な学校づくりに努めている。	4.47	68	40	23	2	3	0	A	4.25	A	0.22
	保護者	3.学校（教職員）は、生徒の人権を尊重し、体罰やいじめ、不適切な言動等のない指導、安全・安心な学校づくりに努めている。	4.23	44	16	22	6	0	0	A	4.33	A	▲ 0.10
4	教職員	4私（学校）は、生徒の教育活動充実のため、保護者、他の職種、地域の機関等と連携・情報共有に努めている。	4.12	68	20	38	8	2	0	A	3.90	B	0.21
	保護者	4.学校（教職員）は、生徒の教育活動充実のため、保護者、他の職種、地域の機関等と連携・情報共有に努めている。	4.18	44	14	24	6	0	0	A	4.10	A	0.08
5	教職員	5私（学校）は、学校の諸手続き等の説明、進路や福祉制度等に関する情報提供を適切に保護者に行っている。	3.74	68	14	28	21	4	1	C	3.82	B	▲ 0.09
	保護者	5.学校（教職員）は、学校の諸手続き等の説明、進路や福祉制度等に関する情報提供を適切に保護者に行っている。	4.09	44	11	26	7	0	0	A	4.18	A	▲ 0.08
6	教職員	6私（学校）は、ホームページや各種便り等で、生徒の様子や学校の教育活動を分かりやすく伝えている。	3.88	68	14	35	17	1	1	B	3.77	B	0.12
	保護者	6.私（学校）は、ホームページや各種便り等で、生徒の様子や学校の教育活動を分かりやすく伝えている。	4.16	44	14	23	7	0	0	A	4.13	A	0.03
7	教職員	7私（学校）は、生徒の情報交換やPTA活動の充実、保護者との連携を図ることに努めている。	4.01	68	21	29	16	2	0	A	3.97	B	0.04
	保護者	7.学校（教職員）は、生徒の情報交換やPTA活動の充実、保護者との連携を図ることに努めている。	4.09	44	11	27	5	1	0	A	4.28	A	▲ 0.18
8	教職員	8.学校（教職員）は、生徒の健康管理を適切に行っている。	4.22	68	26	35	4	2	1	A	4.23	A	▲ 0.01
	保護者	8.学校（教職員）は、生徒の健康管理を適切に行っている。	4.18	44	11	30	3	0	0	A	4.25	A	▲ 0.07
9	教職員	9私（学校）は、生徒が安全で安心して学校生活・寄宿舎生活が送れるよう、個人情報管理、緊急時の避難誘導等の危機管理に万全を期している。	4.19	68	22	37	9	0	0	A	4.07	A	0.12
	保護者	9.学校（教職員）は、生徒が安全で安心して学校生活・寄宿舎生活が送れるよう、個人情報管理、緊急時の避難誘導等の危機管理に万全を期した指導をしている。	4.14	44	9	32	3	0	0	A	4.25	A	▲ 0.11
10	教職員	10私（学校）は、生徒自ら動ける教育環境の最適化に努め、生徒が「行きたい。」「入学してよかった。」と思える学校づくりに努力している。	4.04	68	16	42	8	1	1	A	3.95	B	0.10
	保護者	10.学校（教職員）は、生徒自ら動ける教育環境の最適化に努め、生徒が「行きたい。」「入学してよかった。」と思える学校づくりに努力している。	4.11	44	11	27	6	0	0	A	4.18	A	▲ 0.06

11	教職員	11.私は、学習指導要領の内容を理解し、各学部のつながりや各教科等における系統性を踏まえた教育課程の改善、授業内容の評価・改善を図るよう努めている。（寄宿舎・行政：教育課程や授業内容を知っている）	3.81	43	4	28	10	1	0	B	3.64	C	0.17
12	教職員	12.私は、校舎内外の物品管理、適切な書類整備等を行い、適切且つ効率的な業務推進になるよう努めている。	4.21	68	20	42	6	0	0	A	4.01	A	0.19
13	教職員	13.私は、特別支援学校職員としての専門性を高めるよう努力し、生徒の指導や分掌業務に生かしている。	4.25	53	17	32	4	0	0	A	4.1	A	0.15
14	教職員	14.私は、学校や寄宿舎との協働体制、「連絡・報告・相談・確認」の徹底、チームとして協働する学校づくりに努めている	4.34	53	24	24	4	1	0	A	4.03	A	0.31
15	教職員	15.私は、教育公務員としての立場を自覚し、ふさわしい言動や対応、身なりに留意し、服務規律を厳正に保持するよう努めている。	4.51	53	30	20	3	0	0	A	4.26	A	0.25

合計/平均	教職員	4.12	950	294	498	132	22	4				
			93%	30.95%	52.42%	13.89%	2.32%	0.42%				
合計/平均	保護者	4.13	440	117	264	58	1	0				
			100%	26.59%	60.00%	13.18%	0.23%	0.00%				