

令和7年度学校評価集計 【寄宿舍利用保護者】分析

No.	種別	評価項目	評定	平均値	昨年度平均値
1	寄宿舍利用保護者	1.寄宿舍指導員は、生徒一人一人の障がいの状態や生活の状況に応じて指導を工夫していることがわかる。	A	4.05	4.47
2	寄宿舍利用保護者	2.コロナ禍による様々な制約がある中、寄宿舍行事（舎生会、ウィンターディナーパーティー等）は、安全に配慮しながら工夫されていると感じる。	A	4.07	4.59
3	寄宿舍利用保護者	3.寄宿舍指導員は、舎での生活の様子について、ホームページや掲示等でわかりやすく伝えていていると感じる。	A	4.07	3.97
4	寄宿舍利用保護者	4.個人別指導目標は、生徒や保護者のニーズを踏まえて作成し、生活指導に十分生かされていることがわかる。	A	4.23	4.26
5	寄宿舍利用保護者	5.寄宿舍指導員は、生徒や保護者の悩みや相談等に真摯に対応してくれる。	A	4.18	4.56
6	寄宿舍利用保護者	6.寄宿舍指導員は、生徒の人権を尊重し、指導・支援している。	A	4.09	4.44
7	寄宿舍利用保護者	7.舎室、廊下等の装飾や掲示の仕方を工夫、清掃が行き届いているなど、生活環境整備・美化に努めている。	A	4.16	4.41
8	寄宿舍利用保護者	8.個人情報や生徒のプライバシーに十分配慮した指導や舎室環境が整っている。	A	4.09	4.24
9	寄宿舍利用保護者	9.社会のルールや日常生活のマナー、礼儀、言葉づかい、身だしなみ、整理整頓など社会人として必要な力が生徒に身につけてきたと感じる。	A	4.18	4.24
10	寄宿舍利用保護者	10.コロナ禍による様々な制約がある中、寄宿舍での生活は、安全に配慮しながら、生徒の生活を充実する時間が作られている。	A	4.14	4.56
11	寄宿舍利用保護者	11.寄宿舍指導員は、家庭との連絡等をきめ細かく行っている。	A	4.11	4.56

令和7年度学校評価集計 【生徒】分析

No.	種別	評価項目	評定	平均値	昨年度平均値
1	生徒	1.授業は教え方が工夫され、わかりやすいですか	A	4.39	3.76
2	生徒	2.自立活動の授業は、自分の卒業後の生活を意識して身体や運動、日常生活動作などの課題に取り組むことができる内容ですか。	A	4.66	4.33
3	生徒	3.学校から出される宿題や課題は、将来の自分のために十分だと思いますか。	A	4.03	3.79
4	生徒	4.部活動、生徒会活動・外局活動・委員会活動は、楽しく活発に取り組め、充実した内容（回数）ですか。	A	4.29	3.88
5	生徒	5.寄宿舍でのお風呂の日（シャワー浴含む）は、ちょうど良い回数ですか。	A	4.26	3.52
6	生徒	6.学校や寄宿舍の先生はあなたをよく理解し、真剣に指導してくれたり、話を聞いてくれたりしていますか。	A	4.08	3.94
7	生徒	7.学校や寄宿舍は、いじめや暴力のないように取り組んでいますか	A	4.50	4.06
8	生徒	8.学校や寄宿舍は、個人情報やプライバシーに気をつけてくれますか。	A	4.26	4.12
9	生徒	9.進路については、個人面談や補習、職場実習など、きめ細かく指導してくれますか。	A	4.47	4.09
10	生徒	10.様々な制限がある中で、学校行事や寄宿舍行事は、楽しく活発に取り組める内容ですか。	A	4.42	4.18
11	生徒	11.先生からの言葉遣い、自分の名前や呼ばれ方が適切で、あなたの人権を尊重した良い学校・寄宿舍ですか。	A	4.47	4.30
12	生徒	12.学校や寄宿舍は、社会のルール・マナー（あいさつ）をしっかりと指導してくれますか。	A	4.53	4.24
13	生徒	13.学校や寄宿舍の施設設備は、安全・安心して過ごす環境が整備されていますか。（勉強しやすい環境、プライバシー空間、整理整頓され、コロナウイルス感染予防対策が徹底された衛生的空間ですか。	A	4.24	3.55