

令和7年度 第2回学校運営協議会（記録）

- 1 日 時 令和7年12月15日（月）10：00～12：00
- 2 場 所 北海道岩見沢高等養護学校 会議室
- 3 出席者 横山 孝博 様（岩見沢あかり家 施設長）
大山 祐太 様（北海道教育大学岩見沢校 准教授）
石崎 健治 様（岩見沢商工会議所 専務理事）
金田 貴彦 様（北海道岩見沢高等養護学校 PTA会長）
欠席者 細川 和則 様（社会福祉法人 北海道社会福祉事業団
福祉村 総合施設長）
瀬尾 正徳 様（新東町団地自治会長）
疋田 博和 様（岩見沢市立東小学校 校長）
横田 佳奈 様（岩見沢市立東小学校 PTA会長）
山田 努 様（岩見沢市健康福祉部福祉課長）
- 4 次 第
- 辞令交付
- 校長挨拶
- 日程説明
- 授業見学（第2校時）
→各教室で授業の見学を行う
- 説明と意見聴取
- （1）これまでの主な教育活動の報告
（スライドでの紹介）
・学校祭：7／11（金）～12（土）
・体育大会：9／12（金）
・職場実習（2学年）：10／6（月）～10日（金）
・いわみざわアートアカデミー（2学年）：10／29（水）
・ほっこりふれあいプロジェクト：11／7（金）
- （2）令和7年度学校評価について（別紙資料添付）
→例年より一ヶ月前倒しして実施、集計が終わったところ。学校評価の結果に基づき、各担当が年度末反省や新年度計画に役立てようという流れで準備をしている。
- （3）各学科の取り組み（別紙参照）
（スライドでの紹介）
【生活科学科】 【工業科】 【商業科】 【普通科】
（質疑・感想）
・普通科の学校祭で販売したアイスクリームは、この学校で作れるのか？
→既製品を発注・仕入れる形で行っている。
・先生方、日頃から教育へのご尽力ありがとうございます。貴重な時間を割いていただき感謝している。書類を作るのにも時間を割いたかと思う。改めて感謝したい。
障害によってできないことがあると思う。生徒の顔を見るとすごく生き生きしていたので、先生方の取り組みが十分工夫されているんだという感想を持った。
- 協議「地域とのつながりを深め、広げる学校」について
（授業や教育活動の取り組み紹介・学科紹介を見ての意見など）
・家庭総合の取り組みの中で、近くの東認定こども園へ保育実習に行かせていただいた。今後も継続させていただいている。
・岩見沢にもいい企業がたくさんあり、いい社長さん方もたくさんいらっしゃるので、繋がりができれば困っていることなど相談するといいかと思う。岩見沢でモノを作るとか、岩見沢の企業を体験するとかも可能かと思う。せっかく生徒の皆さんには地方から来られているので、岩見沢を知ってもらう・岩見沢で体験してもらうという

システムができたらいい。本当は岩見沢に残ってほしい。

- ・いろんな取り組みを見ると、即戦力に繋がるような取り組みだと、今後の予定でも新しい素晴らしいことに取り組んでいらっしゃるから、生徒さんも生き生きされていると思う。地元企業さんも「だったら自分のところでもできるかな」ということもあるかもしれない。是非いろんな発想で考えていただき、こちらでPRしたり声がけできたりすることもあるので、皆さんで知恵を出していただければ何か出てくるのかなと思った。
- ・商業科は人数多く、パソコンの稼働が喫緊の課題である。
- ・運営協議会の皆さんからも「こういう繋がりがあるが、学校の学習に使えないだろうか?」といったお声を掛けていただけたら考えていきたい。

〈感想など一言〉

- ・「先生方本当に大変だなあ」と思っている。我々をどこかで利用していただいて、是非頑張っていただきたいと思う。
- ・前回は仕事の都合で出席できず、今回は初めての参加だった。紹介写真等を見て、子供達の笑顔あふれる姿が目についた。先生方が子供たちにしっかり寄り添って学習や生活面でサポートしてくださっていると、保護者としても感謝している。地域との繋がりを深めるということについて、せっかく地域に住まわれている方もいるものの、交われる場面は学校祭ぐらいしかない。日頃から地域の方が学校を知る機会、せっかく身近にある学校なので生徒達と地域の方々との交流などがあるといいのかなと思う。地域で愛される学校であればいいなと思った。
- ・生徒たちはいろんな資格を取得されているということで、高校生なのに簿記の難しい勉強をされていてすごいなと思いながら拝見していた。先生方も普段取り組まれている中で、「こうあったらいいな」「こういうことがやりたいな」ということがあれば、商工会議所にも企業があるので「こういうことを協力してほしい」「こんなことがあるが、どうだろうか」というお声がけやPR・周知もできるので、考えていることなどご相談いただければと思う。どうぞよろしくお願いします。

■校長挨拶

■諸連絡